



**The Sound Of Entrepreneurship - Sfruttare le competenze
imprenditoriali dei musicisti per ampliare le conoscenze aziendali
in tempo di COVID**

Progetto n° 2021-1-FR01-KA220-ADU-000033675

Protocollo per la certificazione delle competenze



**Co-funded by
the European Union**



The partnership:



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



Sommario

Introduzione	4
Background	4
Il progetto	4
I risultati del progetto	5
Il Protocollo	5
Scopo e campo di applicazione	5
Obiettivi del Protocollo	6
Convalida e valorizzazione delle competenze non formali	7
Introduzione al Protocollo SOE: il percorso di riconoscimento	7
Condizioni per il rilascio della Certificazione	8
Procedura per la certificazione delle competenze	9
Fase 1: Iscrizione alla e-Platform (Link)	9
Fase 2: Assessment e verifica delle skills acquisite	9
2.1 Training Tools	9
2.2 Assessment e verifica	10
Fase 3: Generazione e acquisizione del certificato	10
Allegati	11
Allegato 1: Guida utente	11
Allegato 2: Certificato	12



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



Introduzione

Background

L'industria musicale è stata colpita in modo significativo dalla pandemia COVID-19 e le sue principali attività sono state sospese dal marzo 2020 in tutta Europa. È probabile che non si riprenda completamente per almeno altri due o tre anni. I lavoratori dell'industria musicale stanno affrontando un disastro finanziario senza precedenti a causa del Coronavirus. I musicisti e i lavoratori della musica si trovano in una situazione di incertezza sociale ed economica e di conseguenza si sentono frustrati, depressi e disimpegnati nella comunità musicale.

Il rapporto OCSE del giugno 2020, "Evaluating the initial impact of COVID-19 containment measures on economic activity" (Valutazione dell'impatto iniziale delle misure di contenimento del COVID-19 sull'attività economica), dimostra che i rischi sono elevati per i creatori, gli artisti e coloro che lavorano nel settore dell'intrattenimento - un gruppo di lavoratori già vulnerabile. Gli artisti potrebbero essere particolarmente vulnerabili alle sfide psicologiche associate all'epidemia di COVID-19 a causa della separazione forzata degli spazi materiali, sociali e mentali, oltre al disagio psicologico generale legato alla pandemia e alla disoccupazione.

Il progetto

Il progetto Sound Of Entrepreneurship (SOE) mira a incoraggiare i musicisti disoccupati/disoccupati e i lavoratori dell'industria musicale ad adottare uno sviluppo personale più inclusivo e sostenibile attraverso l'empowerment, il self-marketing e le competenze imprenditoriali. Ai musicisti, ai lavoratori dell'industria musicale e agli aspiranti imprenditori dell'industria musicale verrà fornito un nuovo percorso di apprendimento relativo allo sviluppo delle competenze di base e trasversali, delle competenze manageriali innovative e dello spirito imprenditoriale e alla convalida delle competenze aggiornate e trasferite. Attraverso gli strumenti di apprendimento forniti, i partecipanti saranno in grado di potenziare se stessi e migliorare le loro condizioni di lavoro, con un impatto positivo sulla loro salute fisica e mentale e sul loro sviluppo personale. Il progetto aiuterà anche a costruire la loro capacità di recupero su come superare i problemi causati dalla pandemia. Gli educatori per adulti che lavorano a stretto contatto con i musicisti e i lavoratori dell'industria musicale saranno coinvolti fin dall'inizio del progetto e formati su come utilizzare approcci non formali nell'ambito dell'educazione all'imprenditorialità per i musicisti, i lavoratori dell'industria musicale e gli aspiranti imprenditori dell'industria musicale, sulla base di esperienze artistiche e di business musicale.

Un consorzio di sei organizzazioni europee provenienti da Italia, Francia, Cipro, Spagna e Irlanda ha lavorato insieme al progetto "The Sound Of Entrepreneurship (SOE) - Leveraging the Entrepreneurial Competences of Musicians To Extenuate the Business Knowledge in Time of COVID" [2021-1-FR01-KA220-ADU-000033675]. Il progetto è stato finanziato dall'Unione Europea attraverso l'Azione Chiave 2 Erasmus+ Partenariati di cooperazione nell'educazione degli adulti ed è stato attuato per due anni (dal gennaio 2022 al gennaio 2024).



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



I risultati del progetto

I risultati principali del progetto SOE:

1. Gli strumenti di formazione (R1) per l'educazione all'imprenditorialità musicale e la piattaforma di apprendimento (R2) sono delle risorse di apprendimento interattive che forniscono agli educatori adulti che lavorano a stretto contatto con i musicisti e i lavoratori dell'industria musicale le conoscenze e gli strumenti per condurre attività di formazione faccia a faccia o virtuali con i loro studenti basate sull'educazione all'imprenditorialità musicale. Il gruppo target di musicisti, lavoratori dell'industria musicale e aspiranti imprenditori dell'industria musicale può avere accesso a una piattaforma di apprendimento che facilita l'apprendimento auto-diretto in un ambiente di apprendimento sicuro, nonché l'accesso a un'ampia gamma di risorse di apprendimento innovative scaricabili dalla piattaforma.
2. Il documentario di apprendimento (R3) fornisce un'ulteriore esplorazione dei temi del progetto, ma in modo divertente ed educativo, per dimostrare ai musicisti, ai lavoratori dell'industria musicale e agli aspiranti imprenditori dell'industria musicale i concetti chiave dell'apprendimento.
3. Il Protocollo per la certificazione delle competenze (R4), un modello di validazione delle competenze che garantirà la sostenibilità del percorso di apprendimento creato per gli studenti adulti.

Tutti i risultati del progetto sono disponibili sul nostro sito web <https://soundofentrepreneurship.eu/>

Il Protocollo

Scopo e campo di applicazione

Il Protocollo costituisce un riferimento completo per la verifica e l'approvazione delle competenze degli educatori per adulti e dei professionisti che adottano un approccio di apprendimento innovativo incentrato sulla Storia della musica (rock) e sui materiali formativi sviluppati. Inoltre, delinea le procedure per la certificazione delle competenze acquisite attraverso le metodologie individuate, consentendo ai formatori o ai professionisti che utilizzano gli strumenti di formazione di richiedere la certificazione. Di conseguenza, il Protocollo è stato concepito con l'obiettivo di fungere da "linee guida di validazione/certificazione" definitiva per la sua applicazione.

Nell'ambito del progetto SOE, riconosciamo che mentre le competenze tecniche possono essere valutate con relativa facilità, la valutazione delle competenze trasversali vitali rappresenta una sfida più complessa a causa della loro natura qualitativa, che rende la quantificazione un compito impegnativo. Pertanto, il Protocollo SOE si propone di stabilire una metodologia solida per lo sviluppo e la certificazione delle competenze trasversali fondamentali, dell'imprenditorialità e dell'innovazione aziendale. Questo sforzo è strettamente allineato con il Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) e con l'Entrepreneurship Competence Framework (EntreComp). L'EQF fornisce un quadro di riferimento comune per comprendere e confrontare le qualifiche nei diversi Paesi europei. Il Protocollo SOE assicura che le competenze acquisite siano conformi agli standard stabiliti dall'EQF, facilitando così il loro riconoscimento e la loro comparabilità su scala europea.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



Inoltre, l'Entrepreneurship Competence Framework (EntreComp) funge da preziosa linea guida per lo sviluppo delle competenze imprenditoriali. Il Protocollo SOE si armonizza con EntreComp per garantire che le competenze imprenditoriali e di innovazione aziendale coltivate attraverso questo progetto aderiscano a standard riconosciuti a livello internazionale. Questo quadro di riferimento consente agli individui di migliorare il proprio spirito imprenditoriale, la creatività e il pensiero innovativo.

In termini pratici, il Protocollo SOE opera fornendo una metodologia strutturata e completa per lo sviluppo di queste competenze. Esso delinea le fasi, i criteri e i metodi di valutazione per l'acquisizione e la certificazione delle abilità trasversali e delle competenze imprenditoriali. Questa certificazione, basata su standard consolidati come EQF e EntreComp, non solo aggiunge valore al set di competenze di un individuo, ma garantisce anche che le sue qualifiche siano riconosciute e trasferibili nel contesto europeo. In definitiva, il Protocollo SOE funge da ponte, collegando lo sviluppo delle competenze individuali con le qualifiche a livello europeo, aumentando le opportunità di crescita personale e di avanzamento di carriera.

I risultati di apprendimento del Protocollo SOE (Conoscenze, competenze, responsabilità e autonomia) sono equivalenti al livello 5 dell'EQF e a 0,8 crediti ECVET.

Obiettivi del Protocollo

Mentre la valutazione delle competenze tecniche è relativamente semplice, la valutazione delle competenze trasversali essenziali pone delle sfide a causa della loro intrinseca difficoltà di quantificazione. Di conseguenza, l'obiettivo di questo Protocollo è stabilire un approccio per la creazione e la certificazione delle competenze trasversali fondamentali, insieme alle capacità imprenditoriali e di innovazione aziendale. EntreComp (2018) definisce l'imprenditorialità come *"La capacità di agire su opportunità e idee e di trasformarle in valore per gli altri. Il valore creato può essere finanziario, culturale o sociale"*.

Il Protocollo mira a garantire che gli educatori adulti, i professionisti e i lavoratori dell'industria musicale acquisiscano le competenze necessarie attraverso gli strumenti di formazione e la piattaforma di apprendimento. Inoltre, cerca di convalidare e certificare le competenze dei professionisti dell'industria musicale, utilizzando un approccio di apprendimento innovativo basato sulla storia della musica (rock) e seguendo il quadro delle competenze per l'imprenditorialità, attraverso i seguenti obiettivi specifici:

1. Fornire ai musicisti e ai lavoratori dell'industria musicale colpiti dalla pandemia una convalida formale delle loro competenze non formali, riconoscendo le loro abilità e conoscenze nel settore.
2. Sostenere la riqualificazione e l'aggiornamento dei musicisti e dei lavoratori dell'industria musicale, in particolare per quanto riguarda le competenze di base/trasversali e l'imprenditorialità, per migliorare la loro occupabilità e le loro opportunità di carriera.
3. Stabilire un processo di convalida trasparente e standardizzato che sia in linea con gli standard del settore e soddisfi le esigenze del gruppo target.
4. Promuovere la collaborazione tra le parti interessate, come le associazioni del settore musicale, gli istituti di formazione e i datori di lavoro, per garantire il riconoscimento e l'utilizzo delle competenze convalidate.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



Convalida e valorizzazione delle competenze non formali

“Per convalida si intende un processo di conferma da parte di un organismo autorizzato che un individuo ha acquisito risultati di apprendimento misurati rispetto a uno standard pertinente e consiste nelle seguenti quattro fasi distinte: identificazione, documentazione, valutazione e certificazione” (Raccomandazione del Consiglio, 2012).

La convalida dell'apprendimento informale e non formale si basa su due principi fondamentali. In primo luogo, riconoscere il valore intrinseco di tutto l'apprendimento, indipendentemente dal momento o dal contesto in cui si è verificato. In secondo luogo, comprendere che l'apprendimento informale, non formale e formale si arricchiscono reciprocamente e sono complementari. Per ottenere un'implementazione di successo e massimizzare i benefici, questi principi semplici devono essere abbracciati e condivisi da tutte le parti interessate (Cedefop, 2023).

Le microcredenziali, le nuove stelle del mondo dell'istruzione, sono diventate un modo moderno di riconoscere le competenze. Sono come i bocconcini dell'apprendimento, che offrono conoscenze in pezzi facili da digerire. Perché fanno così scalpore? Perché sono super flessibili. Potete scegliere esattamente quali competenze aggiungere al vostro kit di strumenti. Nel mondo frenetico di oggi, sono la corsia preferenziale per l'apprendimento. Inoltre, non è necessario viaggiare molto per ottenerli: spesso sono a portata di clic. È come assemblare il vostro set di competenze personali, un microcredito alla volta. E la parte migliore? I datori di lavoro le adorano. Le microcredenziali sono come dei mini attestati delle vostre competenze. Quindi, se volete essere all'avanguardia, pensate in piccolo e scegliete le microcredenziali. Sono il futuro del riconoscimento delle competenze. Se volete acquisire competenze alle vostre condizioni e mostrare al mondo di che pasta siete fatti, i microcredenziali sono la strada da percorrere. Sono il vostro passaporto per il mondo delle competenze non formali, riconosciute e apprezzate.

L'accettazione della convalida delle competenze acquisite attraverso l'apprendimento non formale e informale sta crescendo in modo significativo come componente cruciale delle politiche europee sulle competenze. Iniziative chiave come l'Agenda europea per le competenze, lo Spazio europeo dell'istruzione, la Garanzia giovani rafforzata e il Piano d'azione del Pilastro sociale europeo riconoscono la convalida come un fattore vitale per l'apprendimento permanente e completo. Essa consente agli individui di trasferire e accumulare le proprie esperienze di apprendimento tra diverse istituzioni, settori e Paesi. L'enfasi sull'upskilling e il reskilling e gli investimenti sostanziali nello sviluppo delle competenze stanno diventando sempre più imperativi.

Introduzione al Protocollo SOE: il percorso di riconoscimento

Fase 1: Capire il Protocollo SOE. Immaginate il Protocollo SOE come un nuovo amico. Iniziate a conoscerlo bene. Capite cosa rappresenta, le competenze che enfatizza e i suoi obiettivi generali nel mondo della musica e dell'educazione.

Fase 2: Allinearsi agli standard internazionali. Considerate il Protocollo SOE come un pezzo di puzzle in un quadro più ampio. Assicuratevi che si adatti agli standard globali come l'EQF (European Qualifications Framework) e l'EntreComp. Dovrebbe armonizzarsi con ciò che il mondo riconosce come abilità e competenze



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



essenziali. I risultati di apprendimento del Protocollo SOE (Conoscenze, abilità, responsabilità e autonomia) sono equivalenti al livello 5 dell'EQF e a 0,8 crediti ECVET.

Fase 3: Adattare alle esigenze locali. Ogni luogo ha un sapore unico. Valutate quanto il protocollo SOE si adatti alle vostre esigenze locali. Se è necessaria una personalizzazione per adattarsi meglio alla vostra comunità, prendete in considerazione tali adeguamenti.

Fase 4: Stabilire le linee guida per il riconoscimento. Immaginate il Protocollo SOE come un gioco con delle regole. Definite linee guida chiare su come gli enti esterni riconosceranno le competenze e le certificazioni rilasciate attraverso il protocollo. Queste linee guida sono le regole di base che tutti seguono.

Fase 5: Coinvolgere la comunità. Riunite la vostra comunità intorno al tavolo. Collegatevi con musicisti, educatori e tutti coloro che sono profondamente coinvolti nel settore della musica e dell'educazione. Le loro intuizioni e i loro suggerimenti sono come ingredienti che arricchiscono l'accettazione del protocollo.

Fase 6: Test pilota in una cerchia più ristretta. Prima di fare il passo più lungo della gamba, provate il protocollo su scala ridotta. Provatelo con un gruppo selezionato di istituzioni o organizzazioni. Questa è l'occasione per eliminare le eventuali incongruenze e assicurarsi che il protocollo funzioni in modo efficace nel mondo reale.

Fase 7: Cercare l'accreditamento ufficiale. Analogamente a un film che riceve una valutazione, il vostro protocollo dovrebbe puntare a un riconoscimento ufficiale. Rivolgetevi a enti educativi e industriali accreditati per ottenere il loro sigillo di approvazione. Questo equivale a ricevere la convalida degli esperti.

Fase 8: Promuovere e condividere ampiamente. Diffondete la notizia! Fate conoscere il Protocollo SOE alla comunità musicale ed educativa. È come inviare gli inviti a un grande evento: più partecipanti ci sono, meglio è.

Fase 9: Miglioramento continuo. Ricordate che non si tratta di un'iniziativa una tantum. Monitorate regolarmente le prestazioni del protocollo e raccogliete attivamente i feedback. Proprio come uno chef affina una ricetta, continuate a migliorare il protocollo per renderlo ancora più efficace e accattivante.

Seguendo questi passaggi, introdurrete il Protocollo SOE nella vostra comunità, assicurandovi che sia conforme agli standard internazionali e che risuoni con il vostro contesto locale. Questo approccio contribuirà a stabilire la validità del protocollo e a garantire un'ampia accettazione all'interno della comunità musicale ed educativa.

Condizioni per il rilascio della Certificazione

Educatori, professionisti e lavoratori del settore musicale, senza alcuna discriminazione di nazionalità, sesso, religione, razza e orientamento politico, possono registrarsi sulla piattaforma del progetto e avere la possibilità di ricevere la Certificazione delle Competenze, completando i requisiti, spiegati di seguito.

Per ottenere la certificazione, i candidati devono soddisfare i requisiti stabiliti per la certificazione specifica:

- Completare con successo tutte le fasi previste:

I. Fase 1: Registrarsi alla Piattaforma ([Link](#))



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



- II. Fase 2: Assessment e verifica delle skills acquisite
- III. Fase 3: Generazione del Certificato

Procedura per la certificazione delle competenze

Fase 1: Iscrizione alla e-Platform ([Link](#))

Registratevi attraverso la piattaforma del progetto fornendo le vostre informazioni personali, come nome e cognome, età e indirizzo e-mail. La Guida per l'utente (Allegato 1) vi guiderà attraverso la procedura. Siate certi che tutte le informazioni fornite saranno trattate con riservatezza e utilizzate esclusivamente per scopi legati al progetto. Una volta registrati, potrete accedere a una serie di strumenti di formazione e di risorse didattiche innovative che permetteranno ai partecipanti di sviluppare le proprie capacità imprenditoriali, di prosperare nel dinamico settore musicale e, infine, di ottenere la certificazione.

Fase 2: Assessment e verifica delle skills acquisite

2.1 Training Tools

Gli strumenti di formazione (Training Tools) sono costituiti da cinque moduli, ciascuno dei quali è composto da un certo numero di unità:

Modulo 1: Competenze trasversali per musicisti

Unità 1.1: Gestione del tempo

Unità 1.2: Intelligenza emotiva; auto-motivazione, gestione della frustrazione

Unità 1.3: Autodisciplina

Unità 1.4: Adattabilità ed empatia

Modulo 2: Creazione di reti

Unità 2.1: Fondamenti della rete

Unità 2.2: Piattaforme di rete digitali

Unità 2.3: Co-scrittura e collaborazione nell'industria musicale

Modulo 3: Comunicazione

Unità 3.1: Fondamenti di teoria della comunicazione

Unità 3.2: La strategia di comunicazione

Modulo 4: Marketing

Unità 4.1: Costruisci il tuo marchio! Sviluppare un marchio personale

Unità 4.2: Analogico o digitale? Scegliere lo strumento giusto

Unità 4.3: Mantenere la semplicità: Strumenti di base per vendere la propria musica



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



Unità 4.4: Disegnare su tela: Sviluppare contenuti digitali

Modulo 5: Gestione del ciclo del progetto

Unità 5.1: Gestione del ciclo del progetto

Unità 5.2: Il processo di pianificazione del progetto

Unità 5.3: Storia del Rock e del PCM

Modulo 6: Business Model Canvas

Prima di iniziare il corso, si consiglia ai partecipanti di consultare la Guida all'uso (Allegato 1) per ottenere suggerimenti e indicazioni. Dopo aver letto lo Strumento di formazione e studiato ogni Modulo, i partecipanti possono essere chiamati a svolgere le valutazioni relative a ciascuna Unità. Inoltre, dopo ogni modulo sono disponibili risorse gratuite (articoli, video) per ulteriori approfondimenti.

2.2 Assessment e verifica

La piattaforma di apprendimento online, gli strumenti di formazione e la valutazione sono parte integrante della seconda fase del processo di certificazione. Sono tutti disponibili e svolti online.

Lo scopo delle valutazioni è quello di valutare le competenze del candidato in merito all'applicazione delle sue conoscenze, abilità e strumenti specifici nell'ambito dell'imprenditoria musicale.

Le valutazioni consistono in brevi test contenenti diverse tipologie di domande, tra cui quelle a scelta multipla, Vero o Falso, Riempi gli spazi vuoti, alla fine di ogni unità di ogni modulo. Le domande riguardano tutti gli argomenti trattati negli Strumenti formativi. I partecipanti devono selezionare o scrivere la risposta corretta. A ogni risposta corretta viene assegnato un punto, mentre non sono previsti punti per le risposte errate o omesse.

Per il completamento di ogni valutazione sono previsti 10 minuti. Per superare ogni valutazione, i partecipanti devono ottenere un punteggio minimo del 70%.

Fase 3: Generazione e acquisizione del certificato

Dopo il completamento dell'intero corso, le prestazioni dei partecipanti saranno valutate in base ai risultati, con un punteggio minimo di superamento del 70% richiesto per completare con successo ogni valutazione. Il sistema automatico della piattaforma di apprendimento elettronico analizzerà istantaneamente le risposte e determinerà se il partecipante ha raggiunto un punteggio di superamento.

Per coloro che soddisfano il punteggio minimo richiesto, la piattaforma di e-learning genererà immediatamente un certificato automatico. Questo certificato servirà come riconoscimento del completamento della valutazione e della comprensione dei contenuti del corso da parte del partecipante. Il certificato conterrà dettagli essenziali, come il nome del partecipante, il titolo del quiz, la data di completamento, il titolo del progetto e il logo del progetto e dell'UE. Inoltre, sul certificato saranno indicate le ore totali per il completamento del corso e il corrispondente livello EQF 5, nonché gli 0,8 crediti ECVET.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



Il certificato automatico sarà poi inviato all'indirizzo e-mail del partecipante, precedentemente registrato sulla piattaforma. L'e-mail di notifica servirà a confermare il conseguimento del certificato e a fornire un facile accesso per scaricare o stampare il certificato per i propri archivi.

L'emissione di certificati automatici snellisce il processo di certificazione, garantendo una consegna rapida ed efficiente del riconoscimento ai partecipanti che hanno ottenuto il successo. Incoraggia e motiva i partecipanti a puntare all'eccellenza e dimostra la loro competenza e i loro risultati a potenziali datori di lavoro, colleghi o altri stakeholder. Inoltre, la ricezione del certificato via e-mail migliora l'esperienza complessiva dell'utente, rendendolo comodo e facilmente accessibile per i partecipanti, che possono così mostrare i loro risultati nel quiz di valutazione.

Allegati

Allegato 1: Guida utente

[SOE Guida utente - Italiano](#)



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



Allegato 2: Certificato



Il suono dell'imprenditorialità

Progetto n° 2021-1-FR01-KA220-ADU-000033675

CERTIFICATO DI PARTECIPAZIONE

Questo certificato è orgogliosamente
assegnato a

per il completamento del corso di formazione sul progetto.



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.